



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 г. Белинский Пензенской области

Конспект НОД
по познавательному развитию
в старшей группе:
*«Необычное путешествие
за
знаниями о книге»*

Воспитатель: Н.С.Дрынкина

2020г.

Цель:

Познакомить детей с историей возникновения книги

Задачи:

С-К.- воспитывать бережное отношение к книге.

П.- содействовать формированию знаний об истории создания и возникновения книги, любознательность, формировать первичные представления об объектах окружающего мира.

Ф.- развивать умение выполнять физкультурные упражнения в соответствии с текстом.

Х-Э. – развивать творчество, воображение при оформлении обложки для книги.

Р.- развивать речевую активность, обогащать словарь детей.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, презентация, экран, костюм Незнайки, коробка, книга, листы для рисования

Дети вместе с воспитателем рассматривают книги. Стук в дверь.

Появляется Незнайка, в руках у него коробочка.

Незнайка: Здравствуйте ребята! Я пришёл к вам за помощью. Винтик подарил мне вот эту коробочку. Он сказал: «Что открыть ее можно только тогда, если загадку отгадаю, что спрятано внутри узнаю». У меня ничего не получается. Поэтому я пришел к вам.

Воспитатель: Ребята, Что же делать? Не оставлять же Незнайку в беде!

Дети предлагают помочь Незнайке

Воспитатель: Ну что ж попробуем помочь тебе Незнайка.

Я все знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться.

Дети: Книга

Воспитатель: Правильно, это книга. (СЛАЙД)

Воспитатель. Для чего нужны книги? (*читать, узнавать новое, быть умнее, учиться в школе*).

Воспитатель. А, какие бывают книги? (*книги бывают большие и маленькие, словари, энциклопедии, книги для взрослых, для детей*).

Воспитатель. Все правильно, книги бывают разные. Есть книги, которые учат нас читать и писать, заставляют фантазировать. Учат нас доброте, терпению, любви.

Воспитатель. Какие книги вы любите читать? (*сказки, книги о машинах, с яркими картинками...*)

Воспитатель. Для чего в книгах рисуют картинки? (*Чтобы лучше понять, о чем говорится в книге*)

С помощью книг передают знания, информацию.

А из чего состоит книга, из каких основных частей?

Дети: корешок, листы, обложка (СЛАЙД)

Игра «Добавь словечко»

Воспитатель. Есть у книжицы одежка, называется (ОБЛОЖКА)

Где написано название, автор, год её (ИЗДАНИЕ)

Наши книги не просты, по порядку в них (ЛИСТЫ)

Чтобы никому не сбиться, нумерованы (СТРАНИЦЫ)

Все они наперечет, их скрепляет (ПЕРЕПЛЕТ)

Книги есть в саду и дома - из бумаги и (КАРТОНА)

Воспитатель. Где печатают книги? (В ТИПОГРАФИИ)

Воспитатель: А как вы думаете, зачем Винтик подарил Незнайке книгу?

Ответы детей.

Дети. А давайте проверим, действительно ли в коробочке спрятана книга.

(Открывает коробку, Незнайка с нетерпением забирает коробку, достает книгу и роняет ее на пол).

Воспитатель: Не спеши, Незнайка, так нельзя обращаться с книгами. Ребята расскажите, пожалуйста, Незнайке как нужно с ними обращаться?

(Ответы детей)

Воспитатель. Правильно, дети, ведь для того, чтобы появилась книга, людям приходится много трудиться.

Воспитатель: Незнайка, ребята как вы думаете, всегда ли книга была такой, как сейчас? *Ответы детей*

Воспитатель. Я предлагаю отправиться в необычное путешествие на небольшом кораблике, который плывет по «реке времени» и называется «Книга».

Воспитатель. Наш корабль под названием «Книга» отправляется в путешествие за знаниями об истории книги. Нас ожидает много интересного и неожиданного.

1. Наш корабль бороздит по просторам Атлантического океана. Прямо по курсу – древняя и загадочная страна Египет (*звучит музыка и показ слайдов с изображением Египта*)

Давным-давно, когда книг еще на свете не было.

Люди общались друг с другом при помощи рисунков, чтобы передать друг другу информацию, предупредить об опасности они рисовали на стенах пещер. (*показ слайда*)

Например, нарисуют озеро и рядом огромную рыбу – это означает память об удачной ловле рыбы. А если много мешков, то это означает, что человек собрал хороший урожай.

Игра «Расшифруй пиктограмму»

Воспитатель. Но вот беда, не всё можно передать в таком рисунке. Один может понять по своему, другой иначе.

Позже человек стал рисовать на глиняных дощечках. (*Показ слайд*). На влажной глиняной дощечке писали острой палочкой.

Воспитатель. Позднее Египтяне изобрели папирус. Папирус – речное растение с высоким и толстым стволом. Папирус, очень похожий на бумагу, но тонкий и длинный. Сделанный из папируса лист нельзя было складывать или перегибать. Страницы склеивались в длину и свёртывались в свитки. (*показ слайда*) Как назывались такие листы? *Ответы детей и Незнайки*

Воспитатель. Продолжаем наше увлекательное путешествие. Корабль держит курс на Древнюю Грецию.

На смену папирусу пришел новый писчий материал – пергамент. (*Показ слайдов*). В древнем городе Пергаме был придуман материал для письма. Пергамент сделан из шкур молодых животных – телят, коз, овец, кроликов. Для изготовления этого материала шкуру животных тщательно промывали и вымачивали в золе, затем очищали от остатков шерсти, жира. Кожу растягивали на рамах, выглаживали пемзой, сушили и осторожно скоблили, придавали ей ровную поверхность. Из шкур получался

белый, тонкий чрезвычайно прочный материал – пергамент. На нём можно было писать с обеих сторон. Пергамент был дороже, чем папирус, зато более прочен. Как назывался такой материал для письма? Саша, Света, Незнайка, Оля.. Повторим все вместе Молодцы, запомнили.

Следующая наша остановка.

Физкультминутка

Сказка даст нам отдохнуть

(Дети повторяют описываемые движения.)

Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнем — и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
— Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево — вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
— Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной Шапочки совет:
— Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?
Снова в путь!
Молодцы.

Воспитатель. А сейчас нас встречает удивительная страна - Древний Китай. *(Показ слайдов).* В какой мы сейчас стране? Ответы детей и Незнайки Там как раз люди придумали бумагу. Посмотрите, они взяли волокна растения шелковицы, древесную золу, ветошь все это смешали с водой и получившуюся массу выложили в форму. После сушки на солнце, эту массу разгладили с помощью камней. В результате получились плотные белые листы бумаги.

Уже на бумаге книги писали вручную гусиным пером и чернилами, специально обученные люди с красивым почерком. Их называли летописцы. Затем книгу украшали драгоценными камнями, золотом или серебром. Это конечно было красиво, но позволить себе такую книгу могли только богатые

люди. Одну книгу писали очень долго, до нескольких месяцев, а иногда даже и не один год. Это был очень тяжёлый труд. *Показ слайда*
Забывала, ребята, подскажите, пожалуйста, как называлась бумага, сделанная в Китае? *Дети отвечают. Хвалит*

Незнайка. Я и не думал, что бумагу для книги так долго изобретали.

Воспитатель. А сейчас наш корабль отплывает в сторону Киевской Руси.

(Показ слайда)

- В Древней Руси писали на бересте. *(Показ слайда).*

- А вы знаете, что такое береста? (кора березы).

-Хотите сами попробовать что-нибудь нацарапать на бересте? *(Предложить попробовать нацарапать что-либо на бересте).*

-Но этот материал был не удобен и не практичен в использовании, так как не мог долго храниться.

На Руси первыми создателями рукописных книг стали монахи – писцы. Художник заполнял страницы рисунками. Каждую книгу писали долго – долго.

И человек придумал печатный станок. *(Показ слайда)*, ускорил изготовление книг. Машины обрезают и сшивают листы, печатают красочные обложки, иллюстрации и изготавливают переплёт, чтобы книга служила дольше.

- А первую печатную книгу в России сделал Иван Федоров *(Показ слайда)*

- Как вы думаете, как называются профессии людей, которые трудятся над изготовлением книги? *(редакторы, поэты, писатели, художники, переплетчики, наборщики,).*

-Сейчас в современном мире существует огромное разнообразие книг.

Существуют не только книги из бумаги, аудиокниги – эти книги мы не можем держать в руках и читать. Их слушают. Такие книги удобны для людей со слабым зрением и слепых.

А еще существуют электронные книги - их можно читать с компьютера, в интернете, перелистывая страницы с помощью кнопки.

- Сейчас я вам предлагаю самим создать обложку для книги.

После того как дети нарисуют. Молодцы вы нарисовали очень красивые обложки для книг

Незнайка. Как я много узнал! Да и вы тоже, наверное, да, ребята? Большое вам спасибо. Я и Винтику расскажу и всем жителям нашего города.

Воспитатель. Мы очень рады, что помогли тебе Незнайка.

Дети. Обращайся за помощью. Всегда поможем!

Релаксация: - Мы играли, узнали много нового и немного устали. Присели отдохнуть и задремали. Но вот солнечный лучик:

коснулся глаз - откройте глаза;

коснулся лба - пошевелите бровями;

коснулся носа - наморщите нос;

коснулся губ - пошевелите губами;

коснулся подбородка - подвигайте челюстью;

коснулся плеч - приподнимите и опустите плечи;

коснулся рук - потрясите руками;

Ну, а нам пора возвращаться в детский сад
Скорее занимайте места на корабле. И в путь (*звучит музыка*)
Вот мы и в детском саду.

Что же вам понравилось в нашем путешествии больше всего?

О чём вы расскажите дома своим родителям?

Как вы думаете, помогли мы сегодня Незнайке? Почему?

- Вот какой долгий путь проделала книга, пока не стала такой, какой мы её знаем теперь. Человек всё время мыслил, думал, внимательно изучал то, что его окружало. Сейчас бумагу делают из древесины. Она и по сей день остаётся главным материалом для письма и печатания.